УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ
от «19» июня 2019 г, протокол №10/210
Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
«19» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неонатология
Факультет	Медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация)_____-_____
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 20 21 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20___г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дементьева Юлия Назымовна	педиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____ / Соловьева И.Л. / *Подпись* *ФИО* «17» июня 2019 г	_____ / Соловьева И.Л. / *Подпись* *ФИО* «17» июня 2019 г

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «Неонатология »

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		31.08.2020
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		31.08.2021

Приложение 1

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.

Приложение 2.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ | Клочкова М.В. |

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода и новорожденного, правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленных на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5).

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- обучить студентов методам оценки состояния новорожденного;
- обучить студентов правилам вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики состояния плода и новорожденного;
- ознакомить студентов с основными наиболее распространенными поражениями ЦНС новорожденных;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения и профилактики, направленными на формирование соответствующих компетенций.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

<u>медицинская деятельность:</u>

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

<u>организационно-управленческая деятельность:</u>

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Неонатология» относится к базовой части Б1.Б.58.
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин.

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии
Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред
Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человекав норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Нормальная физиология

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

Физиология висцеральных систем

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в висцеральных системах живого организма плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития висцеральных систем здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Общие реакции организма на повреждения

Знания: общих реакций организма на повреждения.

Умения: интерпретация данных объективного обследования при выявлении общих реакций организма на повреждения.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.
Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показанияк применению иммунотропной терапии.
Умения:обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.
Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у плода и новорожденного ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии ; функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.
Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей раннего возраста; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей раннего возраста.
Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей.

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.
Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.
Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.
Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей.
Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: обследование здорового ребенка.

Общеклиническая диагностическая

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии

Знания: международная классификация функционирования в реабилитации при различной патологии.

Умения: практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии .

Лучевая диагностика

Знания: основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

Умения: интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

Навыки: назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

Навыки: обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

Клиническая электрокардиография

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-9:
Судебная медицина
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5:
Психиатрия, медицинская психология
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия

Травматология и ортопедия
Онкология, лучевая терапия
Современные методы визуализации в медицине
Сочетанная травма
Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
Урология, андрология
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра).
Фтизиатрия
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -9 Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорожденных, критерии морфо-функциональной зрелости и нервно-психического развития. Уметь: Давать оценку морфо-функциональной зрелости органов и систем новорожденных различного гестационного возраста. Владеть: Методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;
ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: Критерии морфо-функциональной зрелости; физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода; особенности кроветворения у

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	новорожденных; особенности пищеварения у новорожденных; особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных; Уметь: Оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах; оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин жизни по шкале Апгар; проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного; интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования; новорожденных; Владеть: методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	0	0
семинары и практические занятия	48	48
лабораторные работы, практикумы	0	0
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и	Опрос, тестовый контроль, задачи, реферат	Опрос, тестовый контроль, задачи, реферат

контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	**Всего**	**Виды учебных занятий**					**Форма текущего контроля знаний**
		Аудиторные занятия			**Занятия в интерактивной форме**	**Самостоятельная работа**	
		Лекции	**Практические занятия, семинары**	**Лабораторные работы, практикумы**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
Раздел НЕОНАТОЛОГИЯ							
1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному	3	-	-	-	-	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2. Введение в неонатологию	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов,

							тестирование, решение ситуационных задач
3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
4.Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
5.Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушив

							ание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
6.Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
7.Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
8.Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	9	-	6	-	1	3	Выборочная проверка: текущий контроль

							знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
9.Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных (*обучающий симуляционный курс*)	6	-	6	-	2	-	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
Итого	72	-	48	-	9	24	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Неонатология

Тема 1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному

Содержание темы.

Оценка внутриутробного состояния плода. Контроль за состоянием плода во время родов. Современные методы выявления специфических заболеваний плода. Принципы антенатальной УЗИ-диагностики задержки внутриутробного развития. Оценка двигательной активности плода. Нестрессовый тест. Стрессовый тест. Биофизический профиль плода. Доплерометрия Функциональные оценки внутриутробного состояния плода. Параметры кардиотокографии. плода в интранатальном периоде. Определение уровня альфа-фетопротеина в сыворотке крови беременных женщин.

Тема 2. Введение в неонатологию

Содержание темы.

Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и

неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «постконцептуальный» возраст. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Критические периоды пренатального развития. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных. Особенности оценки общего состояния новорожденного. Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.

Тема 3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного

Содержание темы.

Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис. Переходное кровообращение. Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания. Гормональный криз. Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза. Транзиторные нарушения теплового баланса, профилактика переохлаждения и перегревания. Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии. Транзиторная олигоурия. Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма.

Рефлексы новорожденных. Безусловные рефлексы новорожденных и грудных детей. Физиологические и патологические рефлексы. Глубокие и поверхностные рефлексы.

Тема 4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома

Содержание темы.

Особенности кроветворения новорожденных. Интерпретация общего анализа крови новорожденных. Особенности пищеварения у новорожденных. Интерпретация результатов копрологического исследования. Особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных. Интерпретация общего анализа мочи новорожденных. Техника нейросонографического исследования у новорожденных. Ультразвуковая картина анатомических структур черепа и головного мозга. Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей.

Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.

Содержание темы.

Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное. Гипогалактия. Галакторея. Типы сосунов. Противопоказания к грудному вскармливанию. Сроки первого прикладывания к груди. Правила кормления. Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания» Состав женского молока и молока животных. Характеристика смесей. Потребность новорожденного в пищевых ингредиентах. Понятие о «свободном » вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей. Показания для перевода на искусственное вскармливание. Порядок и контроль за адекватностью вскармливания. Смеси, используемые при функциональных нарушениях пищеварения, при аллергии.

Тема 6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.

Содержание темы.

Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от

гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Режим. Принципы кувезного содержания. Особенности ухода. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания. Отдаленные проблемы, связанные с недоношенностью: основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми

Тема 7. Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.

Содержание темы.

Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар. Методы пренатальной и постнатальной диагностики внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности). Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации. Наблюдение на участке за детьми, перенесшими внутриутробную гипоксию. Методы реабилитации.

Тема 8. Родовые травмы ЦНС и периферической нерв-ной системы

Содержание темы.

Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы.

Внутричерепная родовая травма. Клиника. Диагностика. Роль НСГ, КТГ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз.

Родовая травма спинного мозга. Особенности клиники. Диагностика. Значение рентгенологических методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.

Родовая травма периферической нервной системы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реабилитация.

Тема 9. Основные правила ухода за новорож-денным ребенком в палате новорож-денных

Содержание темы.

Обучение студентов и освоение ими правил ухода за новорожденным ребенком в родильном зале и палате новорожденных:

1. ежедневный туалет новорожденного;
2. уход за кожей;
3. уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
4. ежедневный туалет глаз;
5. пеленание и одежда;
6. профилактика геморрагической болезни.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел Неонатология

Тема 2. ***Введение в неонатологию.***

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критичесие периоды пренатального развития.
- Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «гестационный» и «постконцептуальный» возраст.
- Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
- Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
- Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных.
- Особенности оценки общего состояния новорожденного.
- Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.

Тема 3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденных.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Нейроэндокринные влияния в системе «мать-плацента-плод».
- Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис.
- Переходное кровообращение.
- Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания.
- Гормональный криз.
- Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза.
- Транзиторные нарушения теплового баланса, профилакика переохлаждения и перегревания.
- Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии.
- Транзиторная олигоурия.
- Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия.
- Транзиторные особенности метаболизма.
- Физиологические и патологические рефлексы.

Тема 4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- Общеклинические методы обследования: ОАК, ОАМ, копрология. Интерпретация
- Биохимические методы исследования
- Функциональная диагностика и нейросонография.
- Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей

.

Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.

Форма проведения - практические занятия

Вопросы к теме:

- Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное.
- Гипогалактия. Галакторея.
- Противопоказания к грудному вскармливанию.
- Сроки первого прикладывания к груди. Типы сосунов.

- Технические приемы кормления новорожденного. Правила кормления.
- Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания»
- Состав женского молока и молока животных.
- Потребность новорожденного в пищевых ингридиентах.
- Понятие о «свободном » вскармливании.
- Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей.
- Показания для перевода на искусственное вскармливание. Характеристика смесей.
- Порядок и контроль за адекватностью вскармливания

Тема 6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.
Форма проведения - практические занятия
Вопросы к теме:

- Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных
- Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.
- Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.
- Режим. Принципы кувезного содержания.
- Особенности ухода.
- Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания.

Тема 7. Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.
Форма проведения - практические занятия
Вопросы к теме:

- Понятие о в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
- Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар.
- Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
- Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности).
- Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации

Тема 8. Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы
Форма проведения - практические занятия
Вопросы к теме:

- Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы.
- *Внутричерепная родовая травма.* Клиника. Диагностика.
- Роль НСГ, КТГ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка.
- Дифференциальный диагноз.
- Осложнения. Лечение.
- Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз.
- *Родовая травма спинного мозга.* Особенности клиники. Диагностика.
- Значение рентгенологических методов диагностики.
- Дифференциальный диагноз. Лечение.

- Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде.
- Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.

Тема 9. Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных (*обучающий симуляционный курс*)
Форма проведения - практические занятия
Вопросы к теме:
- ежедневный туалет новорожденного;
- уход за кожей;
- уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
- ежедневный туалет глаз;
- пеленание и одежда;
- организация вскармливания и водный режим;
- профилактика геморрагической болезни;

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-5	1	Пренатальная диагностика на современном этапе.
ОПК-9	2	Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме.
ОПК-9	2	Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде.
ПК-5	2	Критерии оценки новорожденного. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
ОПК-9	2	Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
ОПК-9	5	Особенности вскармливания недоношенных детей.
ПК-5	8	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения родовой травмы у недоношенных новорожденных.
ПК-5	4	Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных
ОПК-9	7	Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста
ПК-5	9	Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Современные представления.
ОПК-9	2	Неонатальный скрининг.

ОПК-9	6	Выписка из стационара и организация амбулаторной помощи недоношенным детям
ОПК-9	3	Оценка неврологического статуса у недоношенных детей
ПК-5	2	Показания и противопоказания к проведению БЦЖ. Оценка результатов.

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.
Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.
Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Формулировка вопроса
ПК-5	1	Перинатальные повреждения спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-5	2	Перинатальные повреждения периферической нервной системы. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-5	6	Процедура выписки из роддома доношенных и недоношенных новорожденных.
ПК-5	8	Этапы выхаживания недоношенных. Тактика врача-неонатолога на каждом этапе, основные задачи. Критерии выписки недоношенных из роддома.
ПК-5	9	Перинатальные повреждения ЦНС. Классификация. Факторы риска и частота развития гипоксически-ишемических повреждений ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста. Классификация гипоксически-ишемических повреждений головного мозга. Клиническая картина острого и подострого (раннего восстановительного) периодов гипоксически-ишемического поражения ЦНС. Тактика ведения, лечение, прогноз.
ПК-5	10	Перинатальные повреждения спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топики повреждения. Лечение. Реабилитация.
ПК-5	11	Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома. Правила ведения карты новорожденного ребенка. Методика проведения беседы с мамой и родственниками новорожденного.
ПК-5	14	Особенности динамики неврологического статуса детей различного гестационного возраста в течение первого полугодия жизни. Нарушения функций ЦНС у новорожденных различного

		гестационного возраста
ПК-5	15	Рефлексы новорожденных
ОПК-9	3	Нарушения метаболизма у новорожденных. Гипо- и гипергликемия, гипо- и гиперкалиемия, гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкальциемия, гипермагнеземия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика и лечение.
ОПК-9	4	Физиология кроветворения в периоде новорожденности. Анемия у недоношенных детей.
ОПК-9	5	Современные возможности пренатальной диагностики хронической и острой внутриутробной гипоксии плода. Клиническая оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Клиника. Диагностика. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.
ОПК-9	7	Особенности вскармливания недоношенных; потребность недоношенного новорожденного в питательных веществах; расчет необходимого объема энтерального питания.
ОПК-9	12	Оценка неврологического статуса новорожденного. Семиотика нарушений ЦНС
ОПК-9	13	Особенности неврологического статуса недоношенных новорожденных.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50 правильных ответов и решений (выполнений).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)***	**Объем в часах**	**Форма контроля (*проверка решения задач,***

			реферата и др.)
1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2. Введение в неонатологию	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
4.Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
5.Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
6.Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
7.Внутриутробная	Работа с литературными источниками и	3	Выборочная

гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат		проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
8.Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : Т. 2 / Н. П. Шабалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html
3. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html

Дополнительная

1. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html

2. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html

3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html

4. Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - http://edu.ulsu.ru/cources/489/interface/

5. Кутбутдинова, М. Х. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - 50.00. - Текст : электронный.- http://edu.ulsu.ru/cources/454/interface/

Учебно-методическая

1) Дементьева Ю. Н. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Неонатология" / Ю. Н. Дементьева; УлГУ, Мед. фак., Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1505

2) Дементьева Ю. Н. Учебно-методические указания для преподавателей для проведения практических занятий по дисциплине "Неонатология" / Ю. Н. Дементьева; УлГУ, Мед. фак., Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 КБ). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1514

3) Дементьева Ю. Н. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Неонатология" / Ю. Н. Дементьева; УлГУ, Мед. фак., Каф. педиатрия. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 242 КБ). - Текст : электронный.-http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1504

Согласовано:

гл. библиотекарь	/ Мотькина С.Н.	
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://znanium.com.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронныежурналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Режим доступа: http://window.edu.ru

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : http://edu.ulsu.ru

Согласовано:

зам. нач УИТТ	/ Клочкова ВВ	
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 1 кафедра педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Hera-H-PM-03» однокадровый
2.компьюторный томограф (оборудование клиники)
3.МРТ (оборудование клиники)
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ __Старший преподаватель ____Дементьева Ю.Н.__

подпись должность ФИО